



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нидымская основная школа – детский сад»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края**

Отчет о проведенных мероприятиях по повышению учебной мотивации школьников

В настоящее время в современной школе достаточно остро стоит задача повышения эффективности педагогического процесса. Каждый учитель хочет, чтобы его ученики хорошо учились, с интересом и желанием занимались в школе. В этом заинтересованы и родители обучающихся. Но подчас и учителям, и родителям приходится с сожалением констатировать: “не хочет учиться”, “мог бы прекрасно заниматься, а желания нет”. В этих случаях мы встречаемся с тем, что у ученика не сформировались потребности в знаниях, нет интереса к учению.

Школьника нельзя успешно учить, если он относится к учению и знаниям равнодушно, без интереса и, не осознавая потребности к ним. Поэтому перед школой стоит задача по формированию и развитию у ребёнка положительной мотивации к учебной деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса.

Тысячекратно цитируется применительно к школе древняя мудрость: можно привести коня к водопою, но заставить его напиться нельзя.

Да, можно усадить детей за парты, добиться идеальной дисциплины. Но без пробуждения интереса, без внутренней мотивации освоения знаний не произойдёт, это будет лишь видимость учебной деятельности.

Приведу несколько примеров использования разных технологий и форм организации деятельности в рамках внеурочной деятельности в сентябре, октябре 2022 года:

1. Использование игровых технологий.

Цель учителя: закрепляем, и углубляем, и расширяем знания по предметам.

А дети, с большим удовольствием включаясь в игровую деятельность, может быть сами того не понимая, становятся участниками образовательного процесса. Для них – это в первую очередь, игра. Но, как показывает опыт, очень эффективная.

1. Игра «Иду в гости».

2. Игра «Экзамен».

3. Игра «Интервью».

4. Игра «Я-знаток», посвященная «Международному дню распространения грамотности» 08.09.2022г.

В процессе игры мы видим каждого ученика, мы можем индивидуально побеседовать с каждым и увидеть, где, в чём нужна помощь и, соответственно, корректировать и создавать для ребёнка **«ситуацию успеха»** (ура! Получилось! Я понял! Я разобрался!) - что является одним из эффективных способов формирования и сохранения мотивации у ученика.

2. Творческие задания.

Это и ребусы, кроссворды, выпуск газет, создание книг, выставки, спектакли и др. Например, Книго-иллюстративная выставка к 205-летию А.К. Толстого «Я не холоден душой» 05.09.2022г.

Начальная школа активно участвует в творческих делах школы. Внутри классов есть индивидуальные проекты. Опять же во внеурочной деятельности в полной мере мы можем это осуществить.

Результативность:

Мы замечаем, что дети действительно раскрываются и психологически, и творчески, у них замечается положительная динамика по успеваемости. Дети полны разных идей. Они сами пытаются вносить разные предложения: «А можно я сделаю дополнительно...? А можно сделать вот это... ? А что если я... А по тексту можно ещё вот так поработать...» ***А это и есть мотивация ребёнка, его желание что-то делать, вносить что-то новое, быть полезным. А задача учителя – это поддерживать.***

В начале выступления было сказано – во внеурочной деятельности формируется **потребность** в приобретении знаний, а в урочной – **удовлетворение** этой потребности.

И, наконец, следует назвать комбинированные формы внеурочной работы – международный день распространения грамотности – 8 сентября 2022 года, неделя. Русского языка (неделя белых журавлей) с 3 по 7 октября 2022 года. В их состав вошли конкурсы, доклады, викторины, лекции, беседы, вечера и много другого.

Неделя Русского языка – это не случайный набор форм и видов внеклассных мероприятий. А заранее продуманная и подготовленная система мероприятий, преследующих цели развития творческих возможностей детей, привития интереса к предмету «русский язык». Это неделя творчества детей, своеобразный праздник. Этот праздник имеет свой план – причем, довольно строгий, он предполагает активность всех участников.

Проведение недели русского языка – давняя традиция в нашей школе, цель которой – вызвать живой интерес к этому предмету, способствовать проявлению и развитию тех или иных наклонностей учащихся, их творческих способностей.

Программа проведения предметной недели, разработанная мною, предлагала задания, требующие предварительной подготовки, поэтому мероприятие каждого дня освещалось заранее.

Неделя русского языка предполагала проведение смотра-конкурса на лучшую тетрадь, конкурса чтецов и сочинений на лингвистическую тему, соревнование “Знаешь ли ты русский язык?”, викторину “Язык мой – друг мой!”, интеллектуальный марафон, олимпиаду “Успех”, конкурс смекалистых.

Для создания атмосферы игры организовываю специальные группы по интересам, которые руководят программой недели.

«Грамотеи», используя учебник и другие пособия по русскому языку, готовятся к викторине, олимпиаде, конкурсу.

«Писатели-исследователи» работают над сочинениями-сказками лингвистической тематики, готовят и корректируют материал, собранный в течение учебного года по определенной теме.

«Помощники-консультанты» проводят смотр-конкурс на лучшую тетрадь, в которой учитываются аккуратность, правильность оформления, грамотность.

В конце недели подводим итоги каждого конкурса, победителей награждаем на школьной линейке.

Мне, кажется, что проведение предметной недели формирует и развивает творческую активность учащихся, повышает заинтересованность в обучении даже слабоуспевающих учеников.


Современные информационные технологии позволяют преподавателям разнообразить занятие, расширить кругозор обучающихся. На занятиях внеурочной деятельности также широко использую мультфильмы, музыкальные отрывки. Так на занятии по теме: «Прямая речь и диалог» суворовцы озвучивали мультфильм «Привет Мартышке», подбирали к репликам героев слова автора. При изучении темы «Пёстрое семейство синонимов» смотрели видеоклипы на музыку Вивальди, подбирали близкие по значению слова для описания природы.

Основная задача словесника – развитие письменной и устной речи обучающегося, поэтому творческие задания необходимы и на занятиях внеурочной деятельности. Это сочинения – миниатюры на интересную тему. Мы пишем небольшие сочинения на такие темы: «Здравствуй, осень», «Вид из окна нашего класса» и другие.

Считаю, что внеурочная деятельность повышает мотивацию обучения русскому языку. Благодаря внеурочной деятельности, суворовцы по – другому относятся к предмету. Русский язык становится для них не скучным сводом грамматических правил, а живым, постоянно развивающимся явлением. Кружковая работа воспитывает личностные качества обучающихся, помогает повысить познавательную активность, ведет к росту качества знаний.

Внеурочная деятельность – это способ научиться тому, чему не может научить обычный урок, это ориентация в реальном мире. Разнообразная форма организации внеурочной деятельности значительно повышает активность и работоспособность обучающихся, способствует психологической разрядке, снятию стрессовых ситуаций, гармоничному включению в мир человеческих отношений, повышению мотивации обучения.

Учитель русского языка Иринчинова С.Н.



17.10.2022г.